



GUIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Saiba os marcos do desenvolvimento
das crianças de 1 a 5 anos de idade



A close-up, profile view of a woman and a young child looking at each other. The woman is on the left, smiling, and the child is on the right, also smiling. Their hands are clasped together in the center. The background is a blurred outdoor setting with a swimming pool and some structures.

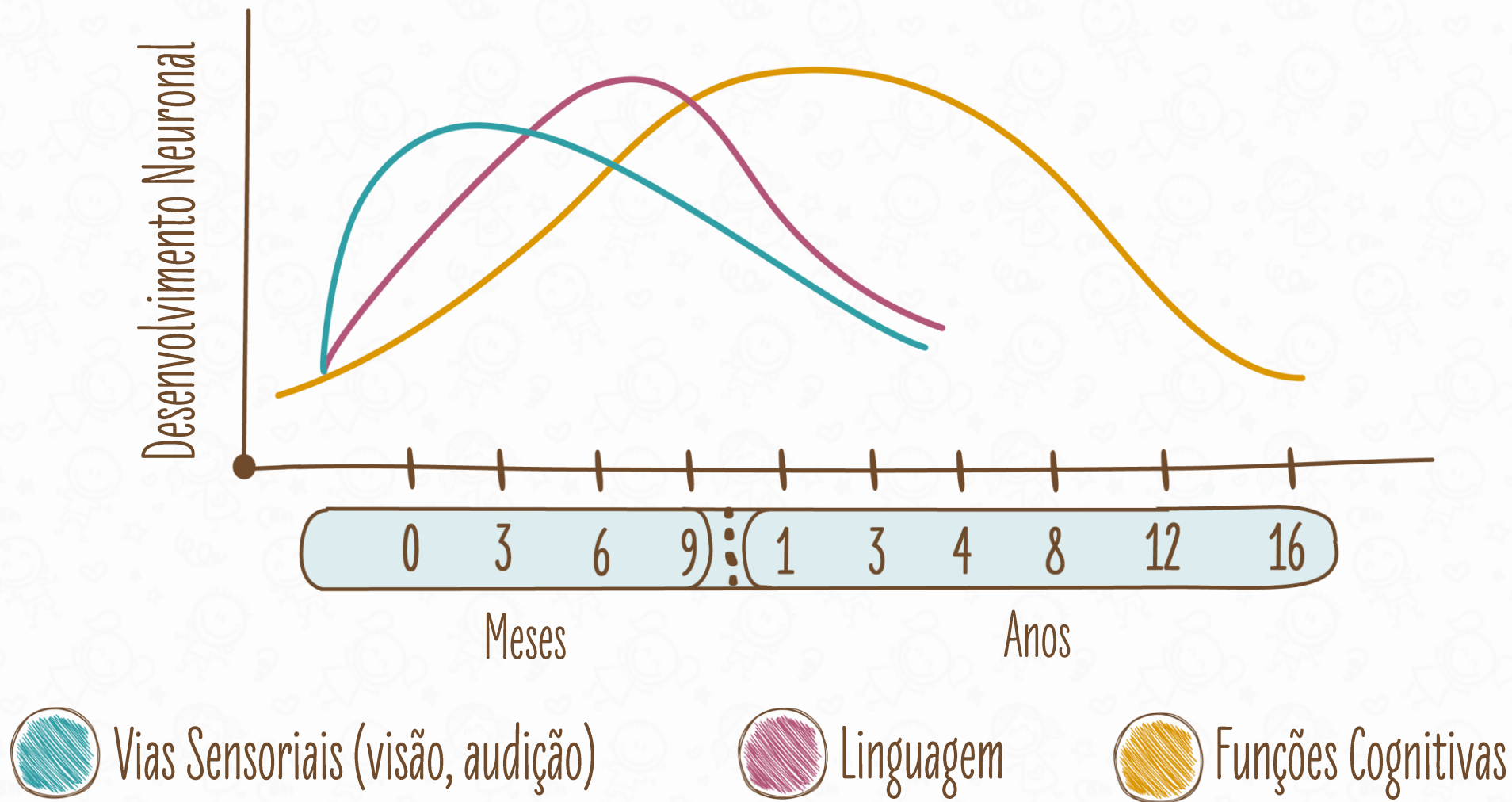
NESTE MATERIAL PREPARADO PELAS NOSSAS FONOS, VOCÊ ENCONTRARÁ OS MARCOS
DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DE 18 MESES A 5 ANOS DE IDADE.

O DESENVOLVIMENTO INFANTIL DEPENDE DE FATORES BIOLÓGICOS, GENÉTICOS E AMBIENTAIS

É importante saber alguns marcos do desenvolvimento infantil para acompanhar o desenvolvimento de fala e linguagem e agir quando for necessário!

Sabemos que cada criança tem suas individualidades, mas umas levam alguns meses a mais para atingir determinados marcos e outras desenvolvem mais rápido algumas habilidades. Porém é importante ficar atento quando seu filho parece demorar além do normal para alcançar esses marcos.

A PRIMEIRA INFÂNCIA É UM PERÍODO CRUCIAL PARA QUE CONSTRUAM AS BASES DE UM DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL



QUAL A IDADE DO SEU PEQUENO?



18 MESES



2 ANOS



3 ANOS



4 ANOS



5 ANOS

18 MESES



18 MESES - O QUE A CRIANÇA FAZ NESTA IDADE?

DESENVOLVIMENTO MOTOR

- Anda sozinha sem precisar se apoiar.
- Pode subir um degrau e correr.
- Consegue segurar brinquedos enquanto anda.
- Consegue ajudar a se despir (tirar alguma peça de roupa).
- Toma líquidos no copo.
- Come sozinha com uma colher.

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO

- Fala algumas palavras isoladas.
- Tenta repetir palavras que uma pessoa fala.
- Fala e balança a cabeça para dizer “não”.
- Responde perguntas simples: “sim” ou “não”
- Balança a mão para dar tchau.
- Aponta para mostrar o que quer.

18 MESES - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Gosta de levar coisas para as pessoas.
- Pode apresentar temperamento birrento.
- Pode ter receio de falar com pessoas estranhas.
- Demonstra afeição por pessoas familiares.
- Brinca de imitar algumas situações cotidianas, como dar comida para os bonecos.
- Pode se agarrar aos pais em situações novas.
- Aponta para mostrar algo interessante, que chamou a atenção.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

- Sabe o nome de objetos do dia a dia (aponta ou pega quando algum adulto fala o nome do objeto), exemplo: colher, sapato, escova.
- Aponta para partes do corpo quando o adulto fala, exemplo: cabeça, barriga, pé.
- Brinca de dar comida para bonecos.
- Aponta coisas para ter a atenção dos outros.
- Rabisca no papel da sua maneira.
- Consegue cumprir uma ordem simples sem o adulto gesticular.

ATENÇÃO

PROCURE UM FONOAUDIÓLOGO SE A CRIANÇA DE 18 MESES



- Não aponta para mostrar coisas para as outras pessoas.
- Não reconhece (quando alguém fala) o nome de objetos que usa todos os dias.
- Não imita as pessoas mais próximas.
- Não percebe e não reage quando as pessoas vão embora ou chegam em casa.
- Não fala ao menos 6 palavras (mesmo que produzidas de forma errada).
- Não adquire novas palavras com o passar do tempo.
- Perdeu habilidades que já tinha, por exemplo, falava dá para pedir as coisas, agora não fala mais nada



2 ANOS



2 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO MOTOR

- Fica em pé na ponta do pé.
- Chuta a bola.
- Joga a bola com a mão.
- Começa a correr sem dificuldades.
- Usa mais uma mão do que a outra.

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO

- Reconhece nomes de pessoas conhecidas.
- Conhece nomes de partes do corpo.
- Produz frases com duas (até quatro) palavras.
- Segue instruções simples, exemplo: “coloca a bola na caixa”.
- Repete palavras ouvidas em conversas.
- Nomeia objetos ou figuras em um livro, exemplo: gato, bola, flor.

2 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Imita adultos e outras crianças.
- Fica empolgada quando está com outras crianças.
- Demonstra mais independência.
- Demonstra comportamento desafiador (faz coisas que foi falado para não fazer).
- Começa a incluir outras crianças na sua brincadeira, exemplo: brinca de pega-pega.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

- Acha objetos que foram escondidos (mesmo embaixo de 2 ou 3 camadas).
- Começa a organizar os objetos pelos formatos e pelas cores.
- Completa palavras ou frases em histórias ou músicas já conhecidas.
- Brinca de imitar ações do cotidiano, exemplo: falar no telefone, dar comida para bonecos.
- Constrói torres de 4 ou mais blocos.

ATENÇÃO

PROCURE UM FONOAUDIÓLOGO SE A CRIANÇA DE 2 ANOS



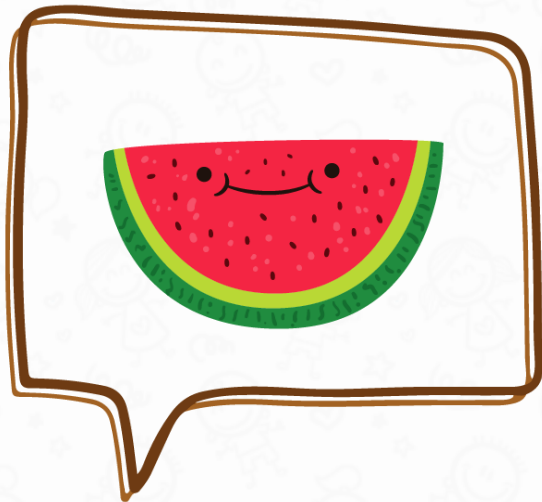
- Não sabe o que fazer com objetos comuns do cotidiano, exemplo: escova, telefone, garfo, colher.
- Não tenta imitar ações ou palavras produzidas por outras pessoas.
- Não segue instruções simples, exemplo: “joga a bola”, “me mostra seu pé”, “cadê a sua cabeça?”.
- Não usa duas palavras para falar uma frase, exemplo: “quero água”, “não quero”.
- Perdeu habilidades que já havia aprendido.



ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 2 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

OMITIR UMA (OU MAIS) SÍLABAS DE PALAVRAS GRANDES



MECIA

(melancia)



PATO

(sapato)

ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 2 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

TROCAR UM SOM COMPRIDO POR UM CURTO



PACA

(faca)



TUCO

(suco)

ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 2 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

TROCAR UM SOM POR OUTRO JÁ EXISTENTE NA PALAVRA



MEMELHO
(vermelho)



PAPATO
(sapato)

3 ANOS



3 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO MOTOR

- Escala bem os brinquedos do parque.
- Corre com facilidade.
- Consegue pedalar em um triciclo.
- Sobe e desce escadas usando um pé diferente a cada passo.
- Consegue desenhar (copiar) a forma de um círculo.
- Consegue abrir ou fechar potes com tampa de rosca.
- Consegue abrir portas movimentando a maçaneta.
- Sabe se vestir e despir sozinho.

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO

- Segue instruções que contenham de 2 a 3 ordens.
- Compreende o significado de: “em cima”, “embaixo”, “dentro”, “fora”, “meu”, “dele”, “dela”.
- Sua fala é compreendida em boa parte por outras pessoas.
- Sabe usar corretamente as palavras: “eu”, “você”, “ele”. E usa algumas palavras no plural: “gatos”, “carros”.
- Desenvolve conversas utilizando de duas a três frases juntas.

2 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Imita adultos e amigos.
- Sabe jogar jogos em que precisa esperar a vez do outro jogador.
- Demonstra preocupação quando vê o amigo/familiar chorando.
- Demonstra uma grande variedade de emoções.
- Consegue se separar com facilidade da mãe e do pai.
- Pode ficar chateado com grandes mudanças em sua rotina diária.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

- Brinca com objetos que se tornam brinquedos, exemplo: botões, alavancas, partes móveis.
- Brinca de “faz de conta” com bonecos, animais e pessoas, exemplo: “dar comida para o boneco”.
- Brinca de quebra-cabeça de 3 a 4 peças.
- Compreende o que significa a quantidade “dois” ou “duas”.
- Consegue folhear uma página por vez do livro ou revista.
- Consegue construir torres com mais de 6 blocos.

ATENÇÃO

PROCURE UM FONOAUDIÓLOGO SE A CRIANÇA DE 3 ANOS



- Não compreende instruções simples, exemplo: “me mostre seu pé”, “cadê sua cabeça?”.
- Não olha nos olhos de outra pessoa.
- Apresenta uma fala enrolada que não dá para entender.
- Não forma frases com duas ou mais palavras, exemplo: “eu quero bolo!”, comunica-se apenas com palavras isoladas, exemplo: “bolo!”
- Não brinca de imitar ou de “faz de conta”, exemplo: brincar de falar ao telefone; fazer comidinha.
- Não tem interesse em brincar com outras crianças ou com brinquedos diferentes.
- Perdeu habilidades que já havia adquirido.



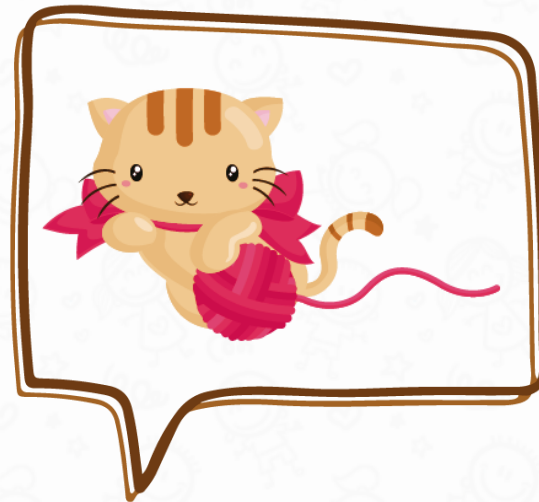
ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 3 ANOS O SEU FILHO PODE:

TROCAR UM SOM CURTO FEITO COM A PARTE DE TRÁS DA LÍNGUA POR OUTRO FEITO COM A PONTA DA LÍNGUA



TAMA
(cama)

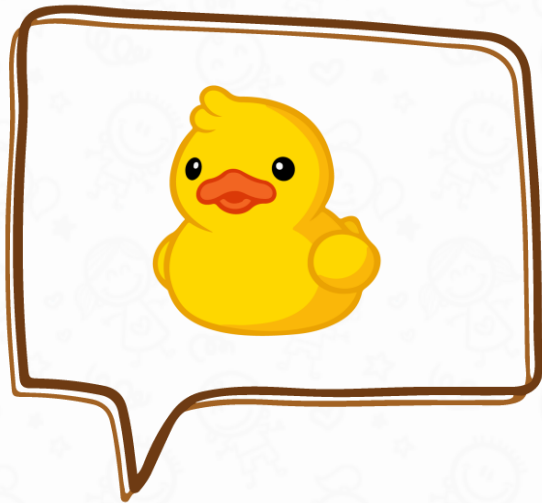


DATO
(gato)

ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 3 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

TROCAR UM SOM CURTO FEITO COM A PONTA DA LÍNGUA POR OUTRO FEITO COM A PARTE DE TRÁS DA LÍNGUA



PACO
(pato)

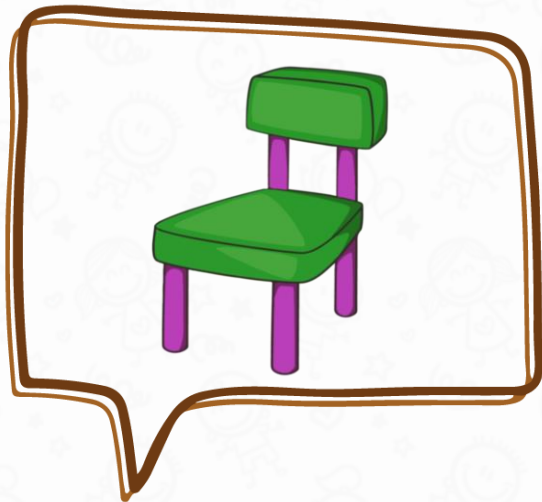


GOCE
(doce)

ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 3 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

TROCAR OU OMITIR OS SONS DE “R” (FRACO) OU DE “L”



CADEILA
(cadeira)



BOUO
(bolo)

4 ANOS



4 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO MOTOR

- Consegue pular e ficar em um pé só por 2 segundos.
- Consegue amassar, derramar e cortar (com supervisão) a própria comida.
- Consegue pegar uma bola rebatida na maioria das vezes.
- Começa a copiar o traçado de algumas formas.
- Desenha pessoas com 2 a 4 partes do corpo.
- Consegue usar a tesoura (sem ponta).

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO

- Conta histórias.
- Canta músicas ou declama poemas memorizados, exemplo: “Batatinha quando nasce...”, “A Dona Aranha Subiu pela parede”
- Sabe algumas regras gramaticais como concordância de gênero, exemplo: “ele é bonito”, “ela é bonita”.
- Consegue responder qual o seu nome e sobrenome.

4 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Gosta de aprender coisas novas.
- Tem mais criatividade ao brincar de “faz de conta”.
- Prefere brincar com outras crianças ao invés de sozinha.
- Cooperar com as outras crianças.
- Brinca de ser a “mãe” ou o “pai” no “faz de conta”.
- Muitas vezes não sabe diferenciar o que é real e o que é “faz de conta”.
- Conversa sobre o que ela gosta e/ou se interessa.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

- Sabe o nome de muitas cores e números.
- Aprende a contar e enumerar coisas.
- Começa ter a noção de tempo.
- Lembra partes de histórias.
- Entende o conceito de “igual” e “diferente”.
- Começa a jogar jogos de tabuleiro.
- Conta para você o que ela pensa que vai acontecer na história.

ATENÇÃO

PROCURE UM FONOAUDIÓLOGO SE A CRIANÇA DE 4 ANOS



- Não demonstra interesse em brincadeira de “faz de conta” e em jogos interativos.
- Ignora outras crianças ou não responde para pessoas que não sejam os pais.
- Não entende o conceito de “igual” e “diferente”.
- Não usa corretamente os pronomes “eu”, “meu”, “você” e “seu”.
- Não consegue seguir uma ordem que tenha 3 partes, exemplo: “Vá no quarto e pegue a bola azul que está na gaveta”.
- Não consegue recontar a história favorita.
- Apresenta uma fala difícil das pessoas compreenderem.
- Perdeu habilidades que já tinha adquirido.



ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 4 ANOS E 6 MESES O SEU FILHO PODE:

FAZER TROCAS ENTRE OS SONS COMPRIDOS FEITOS COM A PONTA DA LÍNGUA POR OUTROS SONS

FEITOS COM O MEIO DA LÍNGUA E VICE-VERSA



XUCO
(suco)



JERO
(zero)



SUVA
(chuva)



ZANELA
(janela)

5 ANOS



5 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO MOTOR

- Fica em um pé só por 10 segundos ou mais.
- Pula objetos, por exemplo corda ou uma linha no chão.
- Consegue dar uma cambalhota.
- Usa o garfo, a colher e algumas vezes consegue usar a faca de mesa.
- Pode usar o banheiro sozinha.
- Consegue se balançar e escalar em brinquedos.

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO

- Fala com muita clareza.
- Consegue contar uma história simples usando muitas frases.
- Usa frases com verbos no passado, no presente e no futuro.
- Consegue dizer seu nome completo e mais algumas informações pessoais, exemplo: o nome da rua ou do bairro em que mora, ou o nome da escola que frequenta.

5 ANOS - O QUE A CRIANÇA FAZ NESSA IDADE?

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Tem a intenção de agradar os amigos.
- Quer ser igual aos amigos.
- Está mais propensa em seguir as regras.
- Gosta de cantar, dançar e/ou atuar.
- Sabe diferenciar e dizer o que é real e o que é de “faz de conta”.
- Se mostra mais independente.
- Em alguns momentos exige que seja do jeito dela, e em alguns momentos é cooperativa com o outro.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

- Realiza a contagem de 10 ou mais objetos.
- Consegue desenhar pessoas com pelo menos 6 partes do corpo, exemplo: cabeça, tronco, dois braços e duas pernas.
- Consegue copiar um triângulo e outras formas.
- Consegue desenhar algumas letras ou números.
- Sabe sobre coisas que são usadas no dia a dia, como por exemplo comida, dinheiro.

ATENÇÃO

PROCURE UM FONOAUDIÓLOGO SE A CRIANÇA DE 5 ANOS



- Não costuma participar de uma variedade de atividades e brincadeiras.
- Se distrai com muita facilidade, tem muita dificuldade em focar a atenção por mais de 5 minutos em uma atividade.
- Não responde às pessoas, ou responde de uma forma muito superficial.
- Não consegue diferenciar o que é realidade e o que é “faz de conta”.
- Não sabe dizer o próprio nome e sobrenome.
- Não conversa sobre suas atividades diárias ou experiências.
- Não usa frases com plurais e verbos no passado.
- Perdeu habilidades que já tinha adquirido.



ATÉ QUAL IDADE SEU FILHO PODE FALAR ERRADO?

ATÉ 5 ANOS O SEU FILHO PODE:

TROCAR OU OMITIR OS SONS DE “R” OU “L” APÓS CONSOANTES



BUSA

(blusa)



TLATOR

(trator)

A missão da Fofuuu é promover um aprendizado DIVERTIDO e ACESSÍVEL
para todas as crianças, respeitando o ritmo de cada uma.



REFERÊNCIAS



- Centers for Disease Control and Prevention. Milestone Moments. Disponível em :
https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/booklets/Milestone-Moments-Booklet_Reader-2018-P.pdf
Acesso em: 20 novembro 2018.
- Wertzner HF. Fonologia In: Andrade CRF, Befi-Lopes DM, Fernandes FDM, Wertzner HF. ABFW Teste de Linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. 2.ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Pró-Fono; 2004.

FICHA TÉCNICA



Texto: Danira Tavares Francisco

Colaboração: Marina Isabel Cavalcante, Daniela Barbosa

Arte: Tricia Araújo